

Chequeo de Salud Diario

Haga el chequeo de salud diario cuando llegue cada niño/a y padre de familia. Usualmente toma menos de un minuto. Además observe al niño/a durante el día.

ESCUCHE: Salude al niño/a y al padre. Pregunte al niño/a, “¿Cómo estas hoy?” Pregunte al padre, “¿Cómo esta usted? ¿Cómo esta (el nombre del niño/a)?” “¿Hubo algo diferente anoche?” “¿Cómo durmió el niño/a?” “¿Cómo está su apetito esta mañana?”

- Escuche lo que el padre y el niño/a dicen sobre como se esta sintiendo el niño/a.
- ¿Si el niño/a puede hablar, se queja de algo? ¿Esta ronco o tiene un zumbido?

MIRE: Baje al nivel del niño/a para verle claramente. Observe por señales de salud o enfermedad.

- **Apariencia General** (por ejemplo: comodidad, humor, comportamiento y nivel de actividad)
 - ¿Es el comportamiento del niño/a inusual a esta hora del día?
 - ¿Se cuelga el niño/a del padre actuando molesto, llorando ó inquieto?
 - ¿Presenta una apariencia de desgano, dolor o tiene dificultad para moverse?
- **Respiración**
 - ¿Esta el niño/a tosiendo, respirando rápidamente o teniendo dificultad al respirar?
- **Piel**
 - ¿Parece el niño/a estar pálido ó sonrojado?
 - ¿Puede ver sarpullido, ampollas, moretones o inflamación?
 - ¿Se rasca el niño/a la piel o cuero cabelludo?
- **Ojos, Nariz, Oídos, Boca**
 - ¿Están los ojos del niño/a rojos, malhumorados o llorosos?
 - ¿Esta la nariz moqueando?
 - ¿Se jala el niño/a los oídos?
 - ¿Tiene el niño/a ampollas en la boca, babeado excesivo o dificultad para tragar?



SIENTA: Suavemente pase su mano sobre la mejilla, frente o cuello del niño/a.

- ¿Se encuentra el niño/a inusualmente tibio o frío?
- ¿Se siente la piel con bultitos?

HUELA: Este alerta de olores inusuales.

- ¿Siente que el aliento del niño/a huele a nauseabundo o a frutas?
- ¿Detecta algún olor inusual o nauseabundo en el desecho estomacal del niño/a?

Previniendo y Manejando Enfermedades Contagiosas, Departamento de Salud y Servicios Humanos de los Estados Unidos, Administración de Niños y Familias, Modulo III.